# REVISTEA







Página 2

#### **REVISTEA**La revista del Autismo

# En el interior









O8
APTACAN

Cantabria



09



- Un lápiz en la infancia (M. Gallardo)
- 05 El Pasatiempos
- 06 Los carnavales de El Molino
- 07 Básica 5
- 08 FORMATEA Centro Ocupacional APTACAN
- 09 Colaboración con ANDROS SL Reprografía
- 10 Estudio "Autismo y Aprendizaje de Matemáticas"

Página 3

# Un lápiz en la infancia

HABLAMOS CON...

MIGUEL

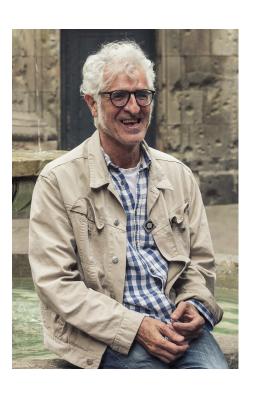
GALLARDO

"Desde que tengo memoria me veo con un lápiz en las manos"

Los alumnos de la clase del F.P.B del colegio El Molino hemos querido entrevistar a **Miguel Gallardo**. Miguel Gallardo es dibujante pero como él dice en su página web, es más "tradujante" que dibujante. Nosotros le hemos empezado a conocer por sus cortos de animación "El viaje de María" y "Academia de especialistas". Como nos gustaron mucho decidimos investigar más cosas sobre él en su página web.

Esta es la conversación que tuvimos con él: Como vamos a empezar a hacer una revista, hemos pensado en hacerte una entrevista. Hemos estado viendo vídeos y trabajos tuyos, y nos han gustado mucho, porque nosotros también tenemos autismo como María. También nos ha gustado el cómic de Makoki.





¿Cómo empezaste a dibujar y cuál fue tu primer cómic? Desde que tengo memoria me veo con un lápiz en las manos, de hecho me castigaban en el colegio porque dibujaba siempre en vez de atender las clases ¡no hagas lo mismo! En nuestro colegio también tenemos súperpoderes.

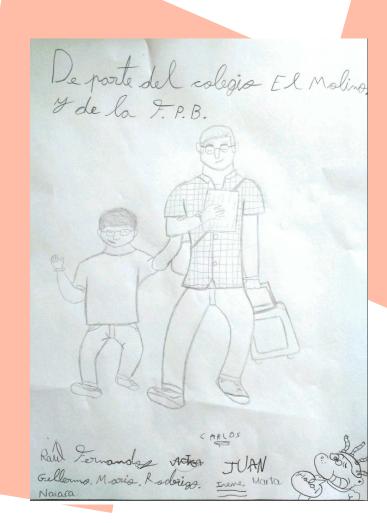
Del vídeo de la academia, ¿cuál es tu súperpoder favorito? Mi superpoderes favorito es el de dibujar y también el de hacer puzzles al revés y también me gusta el superpoder de Maria: recordar el nombre de todas las personas que ha conocido en su vida.

Nuestro FPB es sobre reprografía y artes gráficas. Tú que te dedicas a ser ilustrador, ¿qué nos recomiendas para nuestro futuro? ¿Qué nos recomiendas para hacer nosotros un cómic? Lo del futuro es muy comprometido pero yo os recomendaría que os dedicarais a algo que os apasionara o bien al revés: conseguid entusiasmaros por lo que elijáis, lo mejor que tengo de mi trabajo es que me divierto dibujando, os podéis divertir con cualquier cosa a la que os dediquéis, el secreto está en la curiosidad y la voluntad. Para hacer un comic solo necesitáis un folio en blanco, un lápiz y un bolígrafo o rotu<mark>lador</mark> para repasar el lápiz, primero abocetáis y cuando estéis seguros, repasáis. Podéis empezar por contar en viñetas como es un día vuestro, que es lo que hacéis desde que os levantáis hasta que os acostáis.

¿En qué te inspiraste para crear el personaje de Makoki? Lo saqué del relato de un amigo que explicaba la fuga de un interno de un frenopático, yo le di la imagen que tiene con su bata y el casco.

¿Cómo reaccionasteis cuando os enterasteis que María tenía autismo? De sorpresa y preocupación, ¿sería María, en el futuro, capaz de lidiar con este mundo tan complicado en el que vivimos? De alguna manera lo hizo utilizando sus poderes de autismo para relacionarse con la gente, por ejemplo con su sonrisa y acordándose del nombre de la gente. El resto de herramientas se las hemos ido dando con el tiempo.

"Mi superpoder favorito es el de dibujar"



"Como agradecimiento por habernos dedicado este tiempo hemos querido hacer este dibujo"

¿Cuál es tu libro y película favoritos? Mi libro es un comic que se llama Maus de Art Spiegelman sobre las experiencias de su padre en los campos de concentración alemanes. Mi película favorita es American Grafitti, una peli de George Lucas sobre las aventuras de unos adolescentes en la America de los 50.

Además de responder a nuestras preguntas Miguel nos envió algunas páginas de un libro que todavía no ha publicado y también nos ha regalado un libro sobre contar historias. Si queréis echar un vistazo podéis escribirnos a nuestro correo de clase fpbaptacan@gmail.com

Ilustración elaborada por Irene (alumna FPB)

#### **REVISTEA**La revista del Autismo

#### **PASATIEMPOS**

С	R	S	Α	M	0	L	I	Ν	0	D	K	I	В
Α	٧	K	G	В	M	Е	С	W	K	U	Z	В	0
N	M	Α	Р	Α	Ν	S	K	С	Н	I	Χ	Α	С
Т	S	M	٧	U	Α	В	Υ	D	Χ	С	Н	Q	1
Α	Z	Z	K	Т	Α	Z	0	Т	Е	Α	Υ	F	0
В	U	J	W	I	Н	S	С	S	I	F	Е	Α	С
R	T	С	Χ	S	Ν	S	I	0	U	D	Α	M	0
Ι	U	W	J	М	U	Υ	Χ	G	Υ	U	Р	I	L
Α	I	Χ	Q	0	V	N	F	I	М	Α	T	L	Е
Р	J	U	K	J	M	K	N	G	Т	L	Α	I	G
С	Т	L	M	D	Υ	F	R	Ο	U	Ε	С	Α	I
Χ	Υ	R	С	Т	D	I	Υ	Х	F	Z	Α	R	0
Α	Q	Х	Ν	L	Е	В	Р	J	С	F	Ν	V	U
В	Ι	В	S	D	ĺ	Α	Α	D	ĺ	Α	Р	S	F

APTACAN AUTISMO
AZOTEA CANTABRIA
COLEGIO DUALEZ
DÍAADÍA FAMILIA
MOLINO OCIO

## ¿Eres capaz de acabarlo?

Muchos piensan que el pasatiempo sirve para matar el tiempo, pero en realidad es una actividad con múltiples beneficios para la salud física y mental, gracias a que generan una mayor segregación de hormonas del buen humor como la endorfina y la serotonina. Uno de los beneficios de la salud en los pasatiempos es porque estarás ejercitando tu cerebro en busca de un patrón común para resolver los problemas que tienes delante de ti. Te ayudará a relajarte Los pasatiempos te ayudarán a perderte en el tiempo y a relajarte después de un día estresante.

La revista del Autismo

# Carnavales de El Molino

Algunos de los alumnos de PTVA en Carnaval

#### í está de vuelta KISS!

Algunos de nuestros alumnos de PTVA (Programa de Transición a la Vida Adulta) se disfrazaron de la mítica banda de rock KISS.

Para quien no se acuerde, es una banda estadounidense de rock formada en Nueva York <mark>en enero de 1973 por el bajista G</mark>ene Simmons y el guitarrista Paul Stanley, a los que más tarde se unirían el batería Peter Criss y el guitarrista Ace Frehley.2 Conocidos por su maquillaje facial y sus extravagantes trajes.



Alumnos de Básica 3 elaborando los disfraces

#### "¡Y Básica 3 también nos hemos disfrazado!"

"<mark>En Básica 3 nos</mark> gust<mark>a disfraz</mark>arnos y aprovechar las ocasiones especiales para celebrar pequeñas fiestas burbuja participando en bailes, disfraces, p<mark>inta caras</mark> y decoración de la clase, es una actividad que les motiva mucho."



Aula de Básica 3

# iHola, somos Básica 5!



Aula de Básica 5

¡Os presentamos el nuevo aula

inclusiva de este curso escolar! Está situado dentro del CC Jardín de África, se llama Básica 5 y lo formamos un grupo de cinco alumnos y dos profesoras.

#### SANDRA Y SARAI

#### actividades Iúdicas y educativas

Hoy, os queremos hablar de la actividad de los miércoles. Se llama ARTEA, aquí es donde hacemos actividades de expresión artística y donde las profes intentan potenciar nuestro lado más creativo, aprendemos a utilizar un montón de materiales y experimentamos con texturas diferentes. Normalmente, solemos representar el cuento de la semana, que es el cuento sobre el cual hacemos un montón de ejercicios diferentes, pero como este es el mes de los carnavales queremos enseñaros la actividad que hemos hecho. Esperemos que os guste y ya os iremos contando más cositas sobre el resto de actividades.

Nuestro principal objetivo es hacer actividades tanto educativas como lúdicas con los niños y niñas con los que compartimos cole, pero este año se nos han puesto las cosas un poco complicadas con el "Covid-19". Así que, de momento trabajamos y jugamos nosotros cinco con las profes. Para hacerlo más divertido, a parte del trabajo individual que hacemos todas las mañanas, cada día de la semana hacemos una actividad grupal diferente.



# DESDE EL CENTRO OCUPACIONAL TAMBIÉN TENEMOS COSAS QUE CONTAROS

LORENA VILLEGAS (COORDINADORA)

#### PROYECTO FORMATEA

#### INSERCIÓN LABORAL

**APTACAN** pone en marcha su proyecto **FORMATEA**. Apostando por un futuro de inserción laboral de personas con TEA, inicia en Marzo la formación teórica y practica de 10 personas en diversas áreas junto con la colaboración de empresas de Cantabria y gracias a la cofinanciación de la Fundación Once.

La apuesta por el empleo es una prioridad para las personas con TEA, sus familias y también para nosotros como Asociación. Nuestra obligación como entidad es dotarles de las herramientas y pautas para su autonomía, enseñarles y hacerles ver que tienen muchas capacidades para realizar tareas por ellos mismos



### DouGall's











# TRABAJOS DE REPROGRAFÍA PARA LA EMPRESA ANDROS SL

Gracias al convenio de colaboración entre Aptacan y la empresa Andros SL alimentación, los chic@s del centro Ocupacional en Duález llevan a cabo trabajos de reprografía, impresión, encuadernación.... etc

Con esta confianza depositada en los chicos por parte de la empresa Andros, se nos ayuda a visibilizar nuestro colectivo, valorar su capacidad de esfuerzo y trabajo a la vez que desempeñan labores necesarias e imprescindibles para la propia empresa, ya que el material es necesario para el registro adecuado de la elaboración y proceso productivo de la empresa.





El objetivo de este proyecto es identificar las características del aprendizaje de alumnos diagnosticados con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) al resolver problemas de matemáticas.

Los beneficios que aportará este estudio son poder conocer en profundidad sus representaciones y estrategias para poder obtener conclusiones y elaborar secuencias de enseñanza que ayuden a los alumnos con TEA a mejorar sus competencias matemáticas y su rendimiento académico.

Para desarrollar el estudio, es necesario contar con la participación de niños/as que presenten las siguientes características:

- Tener diagnóstico de Autismo.
- Cursar 2º, 3º, 4º, 5º o 6º de Educación Primaria en el próximo curso escolar 2020-2021.

Si quieres que tu hijo/a participe en el estudio, puedes escribirnos a **estudioteamate@gmail.com** y/o ponerte en contacto con nuestras investigadoras:

• Prof. Irene Polo Blanco:

Facultad de Ciencias Universidad de Cantabria 622 102 066

• Dra. Beatriz Payá González:

Psiquiatra Infanto-Juvenil

Hospital Universitario Marqués de Valdecilla 942 20 25 20 ext. 58100

Estamos a vuestra disposición para cualquier información que consideréis necesaria

¡OS ESPERAMOS!











"El estudio está promovido por la Universidad de Cantabria en colaboración con el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, la Fundación Obra San Martín y NUESTRA ASOCIACIÓN (Asociación de Autismo de Cantabria, APTACAN). Cuenta además con el apoyo del Ministerio de Ciencia e Innovación.

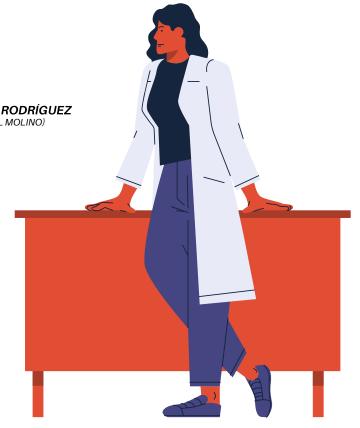
El objetivo es estudiar las dificultades a la hora de resolver problemas matemáticos para buscar después metodologías de enseñanza que se adapten a sus necesidades y les ayuden a mejorar su rendimiento académico.

El estudio ya está en marcha, pero seguimos en fase de captación y evaluación de alumnado con TEA escolarizado en Educación Primaria en Cantabria. Las familias de niños y niñas interesadas en participar pueden contactar en estudioteamatea@gmail.com "



Para participar, escribe a:

estudioteamate@gmail.com



#### **Patrocinadores**



Pintor Salces, n.º 5 - 7 Teléf. 942 805 797 - Fax 942 809 133 e-mail: r\_recauto@hotmail.com

39300 TORRELAVEGA (Cantabria)









